



Teori i praksis og praksis i teori – om medicin- og sygeplejerskestuderendes overgange under uddannelse

Nanna Ruengkratok Lang¹, Berit Skjødeberg Toftegaard², Anette Bagger Sørensen³, Helene Holst-Stensborg⁴, Trine Møllegaard Muckert⁵, Inger Bach Henriksen⁶

¹ph.d., lektor, cand. psych., VIA Aarhus, ² ph.d., uddannelseskoordinerende overlæge, klinisk lektor, AU, RH Horsens, ³uddannelseskoordinerende overlæge, lektor, RH Midt, ⁴lektor, cand.scient.san.publ., VIA Aarhus, ⁵projektleder, cand.scient., Skive kommune, ⁶uddannelseskoordinator, MKS, RH Gødstrup

Forskningsspørgsmål: Hvordan kan vekselvirkningen mellem teori og praksis under uddannelse understøttes didaktisk for sygeplejerske- og medicinstuderende i Region Midtjylland?

Metode: a) Kvalitative interviews med SPL stud., underviser, klinisk vejleder og uddannelsesansvarlig og MED stud., KBU, UPL, kliniske vejledere og kursusledere, b) Analyse via reflektiv tematisk analyse (Braun et al., 2018)

Significant others

Betydningsfulde personer: formelle og uformelle

"en vejleder der er engageret i min læring" (SPL stud.)

"dem der gerne vil have os her og gerne vil have os med" (MED stud.)

Significant tools

Didaktiske redskaber, understøttende for læring

"kompetencekort giver mere grundig supervision" (MED vejl.)

"praktikportalen giver en struktur når man ligesom selv skal være opmærksom på sin læring" (SPL stud.)

Significant individuals

Studerende med forskellige kompetencer, drømme og behov

"lige nu, der er broen den studerende, og der tror jeg ikke de studerende ser, det er deres opgave, at de skal formidle imellem os" (SPL uv.)

"jeg prøver at spørge dem i min undervisning, men nogle gange står man over for 40 studerende som ikke altid har et sprog for, hvad det lige er, de har oplevet ude i klinikken" (SPL uv.)

Significant contextual factors

Kontekst og læring t/r

"i teorien starter man ved sygdommen, [i klinikken] starter man med symptomer" (MED stud.)

Transitionsdidaktiske pointer

Significant others: Det er væsentligt at blive – og føle sig mødt

Significant tools: Didaktiske værktøjer, der kan understøtte refleksion opleves hjælpsomme – men kan ikke stå alene

Significant contextual factors: Det er afgørende, at uddannelsesinstitutionerne og klinikstederne har tæt samarbejde

Significant individuals: Den studerende er sin egen bro i forhold til overgange tur-retur. Det er vigtigt, den enkelte studerende er bevidst og reflekteret herom og samtidig får støtte og redskaber hertil.