



Et rum, hvor man kan tænke frit

Dialogisk aktionsforskning i overgange fra studieliv til arbejdsliv

Forskningsspørgsmål: Hvordan kan transitionen fra uddannelse til arbejdsliv udforskes og understøttes gennem aktionsforskning?

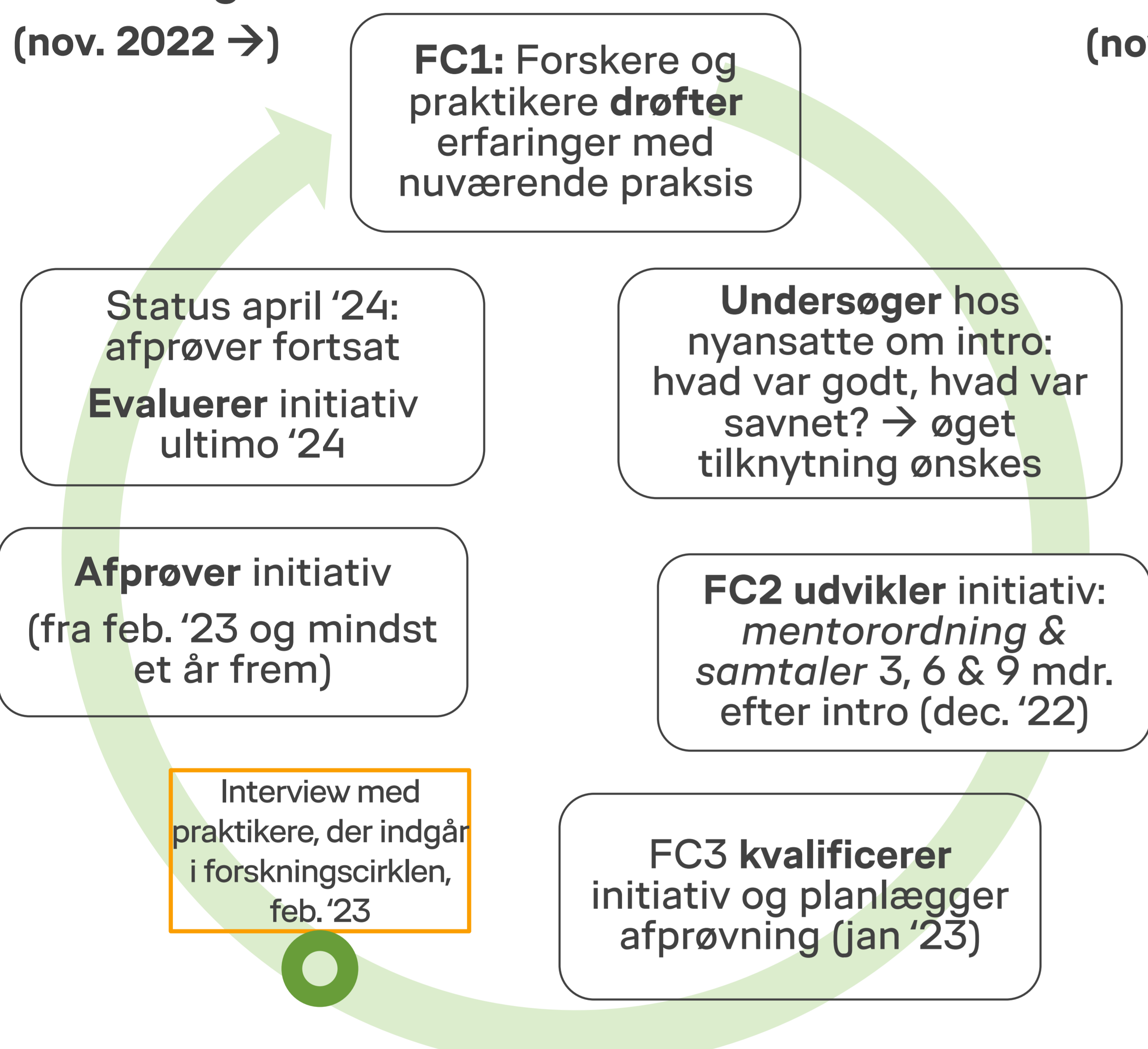
Metode: To aktionsforskningsprocesser i kommunal hjemmesygepleje og i psykiatrien

Analyse: Kollektivt analytisk arbejde i den tværdisciplinære forskningsgruppe (Braun et al, 2018)

Proces i hjemmesygeplejen

forskningscirkel A

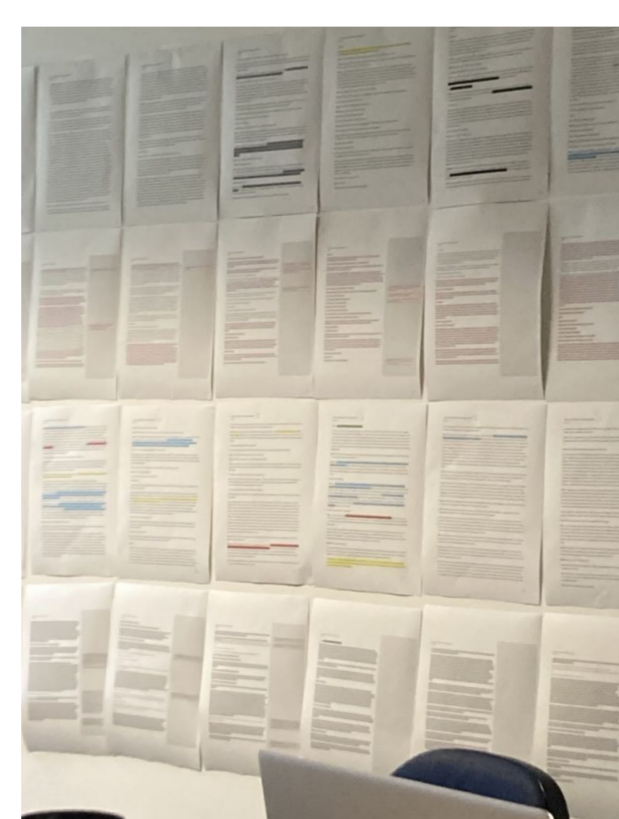
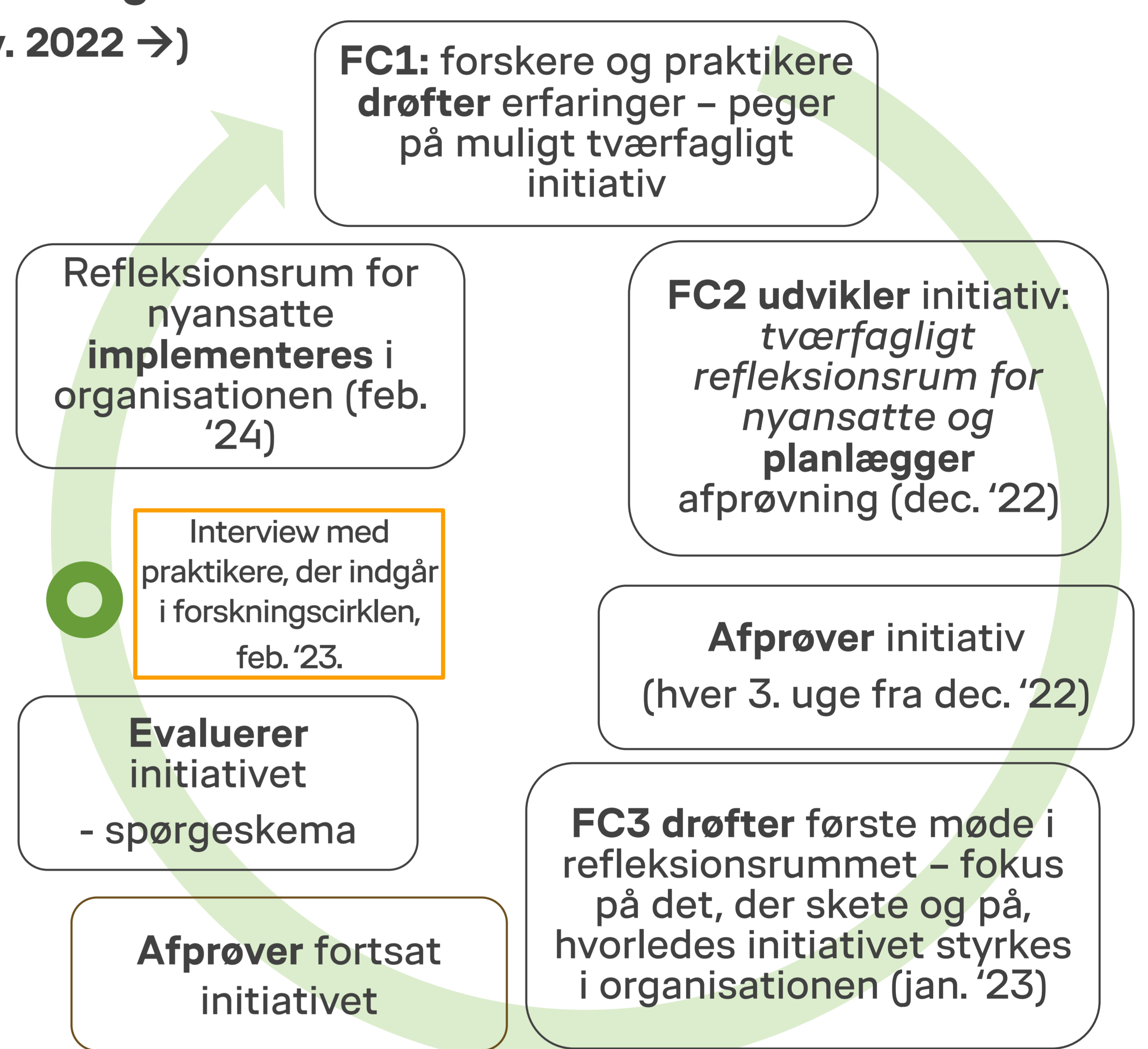
(nov. 2022 →)



Proces i psykiatrien

forskningscirkel B

(nov. 2022 →)



Dialogisk aktionsforsknings værdi i overgangen fra studieliv til arbejdsliv

- **Dialogens potentiale:** Perspektivdeling og fælles undren skaber nuance og lydhørhed i det grundlag, hvori initiativet forankres og udvikles
- **Dialogens uregerlighed:** Dialog kan ikke styres eller forceres, men har man mod til at stå i det uregerlige, kan helt uventede muligheder opstå
- **Dialog som forskningspraksis:** At arbejde dialogisk i forskningsprocessen er fællesskabsstærkende og perspektivudvidende, men det fordrer perspektivbevidsthed og processuel lydhørhed hos forsker

To videnskabelige artikler

Tre videoer, hvor praktikere fortæller om at deltage i forskningsproces og refleksionsrum