

## Fra studieliv til arbejdsliv

- en kvalitativ undersøgelse af sundhedsprofessionelles transition fra uddannelse til job

### Formål

Projektet kortlægger eksisterende transitionsindsatser og -tiltag for sundhedsprofessionelle i Region Midtjylland. Med baggrund i kortlægningen udvikles og afprøves transitionsinterventioner i tæt samspil med praksisaktører med henblik på at formulere transitionsdidaktiske anbefalinger.

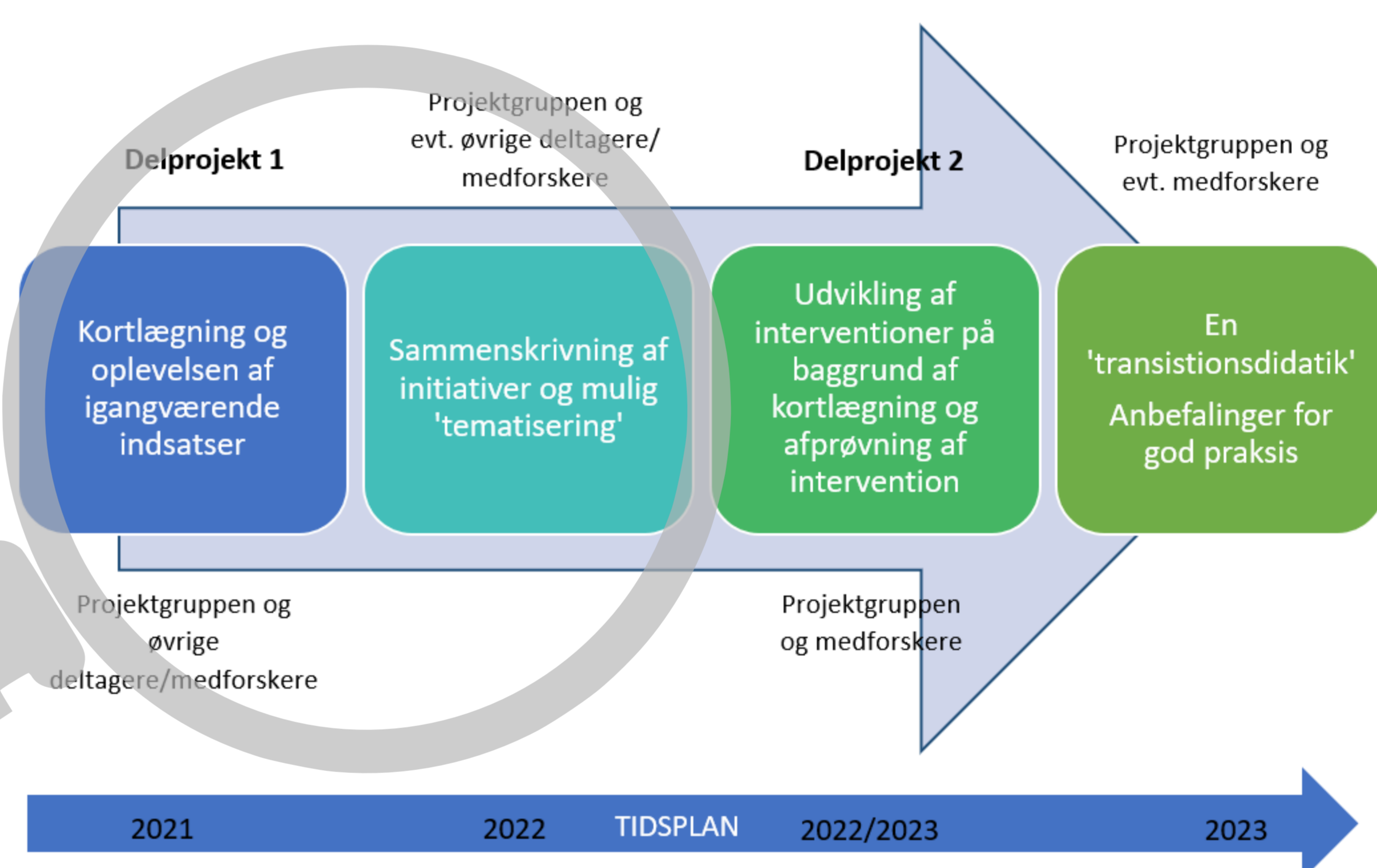
#### Metode:

Aktionsforskning og Design Based Research

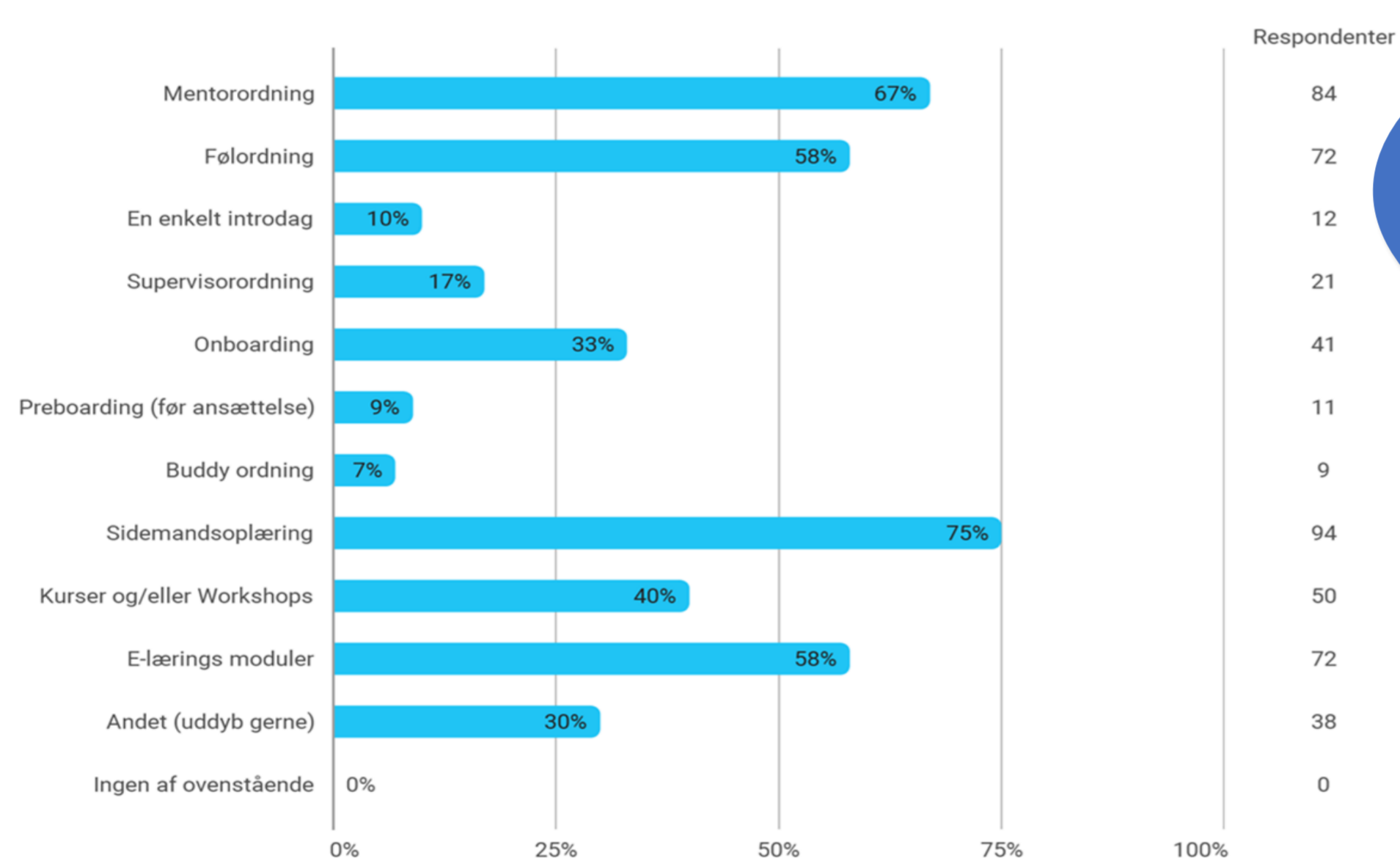
Spørgeskemaundersøgelse valideret gennem gruppeinterviews

Fokusgruppeinterviews baseret på temaer fra spørgeskemaundersøgelsen

Afprøvning og udvikling af transitionsdidaktiske interventioner i praksis



#### Introduktions- og oplæringsforløb



"Vi havde 1-2 følgedage, hvorefter vi skulle stå på egne ben"

"Vi forsøger at tage udgangspunkt i den enkeltes behov"

"I alt 1 år. Med oplæringsdage fordelt på dette år"

"Vi giver dem tid til at komme ind i opgaven"

"1 måned hvor jeg fulgtes med kollega rundt. Herefter opfølgningssamtaler"

"Meget stor afdeling og ikke muligt at introducere til alle funktioner i introuge"

"Jeg har som sådan ikke haft noget oplæringsforløb. Det er meget learning by doing"

#### Hvad får vi øje på?

- Introduktion forstås forskelligt
- Mange gode idéer på tegnebrættet
- Der kan være langt fra intention til virkelighed
- Forskellige perspektiver på, hvad der understøtter transitionen fra uddannelse til job
- Forskellige rammer og vilkår for læring og udvikling